

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych-leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe				Kod przedmiotu		D-OiETwLŻ		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Specjalność				-								
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów				II								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	0,5	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5	Waga w %	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć
Praktyki zawodowe		15	5	10	Sprawdzian praktyczny						100%	
Razem:		15	5	10	Razem						100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;							B.U25.	praktyka zawodowa		
	2.	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.							B.U62.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	3.	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych.							B.U63.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	4.	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.							B.U64.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	5.	Obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy.							B.U65.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	6.	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego.							B.U66.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	7.	Samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty.							B.U67.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	8.	Stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.							B.U80.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S5.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia		

				praktyczne
	6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Praktyka zawodowa:	Tematyka praktyki zawodowej:
1. Ocena stanu pacjenta za pomocą skal NRS lub SGA oraz BMI. 2. Przeprowadzenie oceny pogłębionej za pomocą badań biochemicznych, badania składu i masy mięśniowej, badań antropometrycznych. 3. Podłączenie żywienia dojelitowego poprzez: zgłębnik, gastrostomię , jejunostomię. 4. Podaż leków przez stomie odżywcze. 5. Założenie igły do portu naczyniowego. 6. Przygotowanie i podłączenie mieszaniny żywieniowej do żył obwodowych. 7. Przygotowanie i podłączenie mieszaniny do wytworzonego dostępu naczyniowego centralnego: centralne wkłucie, cewnik Broviac, port naczyniowy. 8. Edukacja pacjenta, rodziny, opiekuna.	
Razem liczba godzin: 10	